

**TECNICATURA SUPERIOR EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y COMUNITARIAS DE GÉNERO Y  
DIVERSIDAD**

**Finalidades de la formación profesional**

Aproximaciones a su campo de estudio

Los estudios de género forman parte de los paradigmas contemporáneos dentro de las ciencias humanas y sociales que permiten generar una comprensión crítica de la realidad, postulando a las mujeres y a los hombres como sujetos sociales que producen significados sobre sí mismos y su entorno.

En la actualidad, el campo de las ciencias sociales se nutre cada vez más de los aportes generados tanto desde las distintas vertientes de los feminismos teóricos como de los movimientos de mujeres y de diversidad sexual, impactando en la mayor visibilidad de las problemáticas asociadas a la discriminación sexual y la violencia de género y en el incremento de la demanda de intervenciones en este campo de problemas.

La incorporación y complejización de la categoría de género al análisis de la construcción social permite problematizar las relaciones sociales para la comprensión de los sujetos, la división sexual del poder y la generación de instancias de transformación social. Al visibilizar su construcción cultural, la categoría de género promueve los cambios en los distintos órdenes de la vida para avanzar en la generación de condiciones de equidad e igualdad para hombres y mujeres.

Las desigualdades de género presentes históricamente en nuestra sociedad generan escenarios de vulneración e inseguridad, siendo la violencia hacia las mujeres la consecuencia más extrema de un problema estructural que requiere intervenciones multidisciplinares, articuladas y sistemáticas, y el esfuerzo del Estado en pos de crear escenarios más justos e igualitarios. En esa línea, la presente iniciativa pretende, desde una perspectiva de derechos, contribuir en la formación de una masa crítica de agentes en el ámbito de la administración pública de la Provincia de Río Negro que impulse iniciativas estratégicas para promover las transformaciones socioculturales necesarias haciendo eje en el vasto marco normativo ajustado a compromisos internacionales asumidos por Argentina en el campo de los Derechos Humanos que marca un cambio de paradigma sobre el cual generar un proceso de

transformaciones sociales y culturales. Y, particularmente, esta propuesta formativa apunta a formar un perfil técnico capacitado para formular propuestas alternativas e innovadoras que den respuestas a las situaciones y contextos de desigualdades y violencias, facilitando la optimización de los dispositivos institucionales con los que el Estado cuenta para el abordaje y la asistencia a las personas que viven y atraviesan situaciones de este tipo y fomentar el desarrollo autónomo de individuos y comunidades en pos de un escenario de equidad e igualdad de oportunidades y pleno goce de derechos.

### **Perfil Profesional**

El/la Técnico/a Superior en Políticas Públicas y Comunitarias de Género y Diversidad será una persona capaz de:

- Planificar, diseñar, evaluar y monitorear políticas públicas y comunitarias, desde una perspectiva de derechos con enfoque de géneros y diversidad.
- Diseñar estrategias de abordaje y prevención de situaciones de violencia por motivos de género.
- Contar con las herramientas e información adecuada para conformar equipos multidisciplinares que pretendan contener e intervenir en situaciones de conflictos derivados de la vulneración, discriminación e inequidad que la desigualdad de género provoca.
- Contar con instrumentos pertinentes para realizar evaluaciones de riesgo, identificar factores protectores y de evaluación de estrategias de abordaje en la temática de violencia por razones de género. Podrá integrar los equipos técnicos e interdisciplinarios, para el abordaje integral de la temática mencionada.
- Desarrollar un enfoque crítico que le permita fomentar el conocimiento sobre el funcionamiento de las estructuras organizacionales, como también técnico–administrativas, que brinden la posibilidad de diseñar alternativas, gestionar dispositivos y/o acciones de intervención y de resolución de situaciones problemáticas en los distintos niveles de abordaje.

### **Organización curricular**

*Definición y caracterización de los campos de formación y sus relaciones*

La propuesta curricular está organizada en tres años, compuesto por seis cuatrimestres de 16 semanas, con un total de 1606 horas. La organización de la carrera contempla una complejidad

progresiva de saberes, que inicia con los conocimientos de disciplinas básicas y de introducción a la legislación y la temática de género, avanza en las conceptualizaciones teóricas más específicas, las herramientas para la planificación de las políticas públicas y comunitarias y las intervenciones Estatales para dar respuesta a las problemáticas.

El Plan de Estudios se organiza en torno a cuatro campos de formación establecidos por la Resolución CFE N°295/16.

- Campo de la formación general
- Campo de la formación de fundamento
- Campo de la formación específica
- Campo de la Práctica Profesionalizante

### **PLAN DE ESTUDIOS**

#### *CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL*

##### **●Estado y Sociedad**

Ejes de contenidos descriptores:

Estado, definiciones, tipos de Estado, y sus elementos. Importancia de sus elementos constitutivos, origen y evolución histórica. Transformaciones del Estado Moderno. Ciudadanía y espacio público. Las esferas de lo público y lo privado en las sociedades modernas. El concepto de sociedad civil en la filosofía política. Autonomía, libertad y política, tensiones en una sociedad democrática. Conceptos básicos para la definición y análisis de la sociedad. Sociedad y estratificación social. Orden, cooperación y conflicto en las sociedades contemporáneas. Los actores sociopolíticos y sus organizaciones. Los Estado-Nación modernos: surgimiento histórico y características fundamentales. Qué es la Nación, qué es el Poder Político, formación y consolidación del Estado en la Argentina y sus reformas. La gravitación del Estado en la conformación histórica de la sociedad argentina. Reconstrucción de la estatalidad. El poder como dimensión constitutiva de la política. El Gobierno: definición y formas históricas. Los regímenes políticos modernos. Poder social, poder político y dominación. Tensiones entre representación y participación: el problema de la delegación de poder. El conflicto social y los nuevos movimientos sociales en Argentina Capitalismo. El desarrollo del Estado de Bienestar. El discurso sobre la globalización y su relación con el

neoliberalismo: neoconservadurismo, crisis del Estado de Bienestar y resignificación de las fronteras nacionales. El debate contemporáneo sobre el rol social del Estado.

#### ● **Derechos Humanos**

Ejes de contenidos descriptores:

Derecho: definición, naturaleza o fundamento. Los derechos humanos. Conceptos y tipos básicos. Tipología y categorías principales de derechos humanos. Criterios de clasificación. Las generaciones de derechos. La Constitución Nacional. Inscripción histórica. Supremacía constitucional. Los llamados derechos de tercera generación. La internacionalización de los derechos humanos. Antecedentes. Sociedad de las Naciones y Organización Internacional del Trabajo. El control constitucional: sistema argentino. El orden jurídico internacional de la Segunda Posguerra Mundial. La Organización de las Naciones Unidas. Los derechos humanos en el sistema universal. Los Pactos Internacionales de Derechos Civiles y Políticos (y su Protocolo Facultativo) y de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. La Convención Americana sobre Derechos Humanos o Pacto de San José de Costa Rica. Convenciones especiales contra la tortura, la discriminación (racial y contra la mujer) y el genocidio. Protección de los derechos de los niños. Protección de los derechos de los trabajadores. El sistema de la Organización Internacional del Trabajo. El fundamento de los derechos humanos. Jerarquía constitucional de los tratados sobre derechos humanos. Reforma de 1994 y jurisprudencia de la Corte Suprema de Justicia de la Nación.

#### ● **Sociología**

Ejes de contenidos descriptores:

La sociología y las ciencias sociales. Origen de la sociología. Contexto histórico, político, social y cultural de surgimiento. Los interrogantes sociológicos, diversos abordajes y posibles respuestas. La sociología como ciencia. La realidad social como objeto de estudio. La estructura social: nociones y nuevos enfoques. Metodología y métodos de investigación sociológica. Teoría sociológica: aportes a los debates teóricos contemporáneos. Conceptos y problemas fundamentales y distintas perspectivas teóricas: hecho social, acción social, relaciones sociales, grupos y clases sociales, poder, normas, instituciones, orden y conflicto. Modernidad y Sociología. Distintas configuraciones sociales y surgimiento de perspectivas

sociológicas específicas. Tendencias teóricas de la sociología contemporánea. Control social, cultura y procesos de socialización. Estructura, estratificación y sociedad. Desigualdad y clases sociales. Bienestar, pobreza y exclusión. Nación, ciudadanía y democracia. Sociedad civil y movimientos sociales. Cambio social y mundialización. El conocimiento sociológico aplicado a diversas problemáticas en las distintas configuraciones de la sociedad moderna, desde sus inicios hasta los tiempos contemporáneos. Relaciones entre la práctica sociológica y otras ciencias sociales. La práctica profesional.

#### *CAMPO DE LA FORMACIÓN DE FUNDAMENTO*

- **Metodología de la investigación**

Ejes de contenidos descriptores:

Introducción de la Metodología de la Investigación en las ciencias sociales. Epistemología y marco metodológico de las ciencias sociales. El impacto social y ambiental en la ciencia. Constructivismo, constructivismo social. Investigación y acción participativa. Etapas del proceso de Investigación. Qué es y cómo se formula un problema de investigación.

- **Introducción a la administración y las políticas públicas**

Ejes de contenidos descriptores:

Las dimensiones materiales y simbólicas del Estado. El Estado como legalidad. Concepto de Burocracia. Burocracia y contexto: dimensiones política y organizacional. Política y administración. La administración pública y el Estado: surgimiento y transformaciones de las Administraciones Públicas. Estado y administración. Estado y mercado. Los sistemas de legitimidad. El estado en movimiento: las políticas estatales. El desarrollo de las políticas estatales: formulación e implementación. Racionalidad política y racionalidad técnica. Las teorías sobre la administración: perspectiva politológica, técnico-organizativa. Sistemas administrativos: estructura organizativa, gestión pública, enfoques de políticas públicas. Gobierno y políticas públicas. La Administración Pública y los ciudadanos. La política pública como respuesta estatal a una cuestión socialmente problematizada incluida en la agenda pública. El ejercicio del gobierno y las políticas públicas. La gobernabilidad. Gestión y administración pública.

- **Planificación: diseño e implementación, monitoreo y evaluación de políticas públicas**

Ejes de contenidos descriptores:

Planificación de políticas públicas. Etapas de la planificación. Los productos de la planificación. Tipos de planificación. Planificación estratégica: componentes y requisitos. Modelo de gestión orientada a resultados. Monitoreo y evaluación de políticas públicas. Ciclo de planificación, diseño e implementación, monitoreo y evaluación. La planificación estratégica como herramienta para lograr la generación de valor público, la rendición de cuentas y la transparencia en la gestión. La gestión de la planificación y la planificación para la gestión. Planificación y presupuesto con perspectiva de género.

*CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA*

- **Introducción al feminismo. Proceso histórico, dimensiones económicas, políticas, culturales y sociales**

Ejes de contenidos descriptores:

Historia del feminismo. Las “olas” feministas: contextos, características, expresiones. Enfoques liberal, radical, socialista-marxista en torno a la situación de las mujeres en la sociedad. Categorías clave: patriarcado: aportes y límites. Público y privado moderno: sus lógicas. División sexual del trabajo. Políticas corporales: violencias por razones de género, salud sexual DISEÑO CURRICULAR JURISDICCIONAL 26 y reproductiva. Autonomía física, económica y en la toma de decisiones. Heterosexualidad normativa. Androcentrismo. Concepto “género”. Enfoque/s de “la diferencia sexual”. Principales debates teóricos. Crítica a la objetividad científica y posicionamiento desde el feminismo. Estudios de las Mujeres, Feministas y de Género. Conocimiento situado. Críticas y disputas teórico-políticas hacia/en feminismos hegemónicos. Vertientes de feminismos y movimientos de mujeres latinoamericanas/del Sur. De(s)colonialidad y género. Inter y transexualidad-travestismo. Interseccionalidad/es. Oleada ciberfeminista.

- **Marco normativo general**

Ejes de contenidos descriptores:

Marco normativo internacional: convenciones internacionales y principios. Normativa nacional y provincial en materia de autonomía económica, física y en la toma de decisiones. Acuerdos

internacionales. Tipos y Modalidades de la violencia por razones de género. Sus Distintas manifestaciones. Femicidio, travesticidio y crímenes de odio Violencia en las relaciones interpersonales. Formas de violencia. Discursos hegemónicos.

- **Abordaje de violencia por razones de género desde la gestión pública y comunitaria**

Ejes de contenidos descriptores:

Metodología de intervención. Intervenciones situadas. Toma de denuncia. Entrevista. Factores de riesgo, factores protectores. Atención integral. Acceso a la justicia y promoción de derechos. Participación en el diseño de protocolos de intervención.

- **Enfoque de Derechos Humanos en la planificación e implementación de las políticas públicas. La perspectiva de género y diversidad dentro del enfoque de derechos**

Ejes de contenidos descriptores:

Análisis de los marcos teóricos clásicos y actuales. Discusiones en torno a modalidades alternativas en el campo del análisis de las políticas públicas, recuperando aportes teóricos clásicos. Discusiones actuales en torno a las políticas públicas: La co-construcción de políticas. Aportes del enfoque de derechos en el análisis de las políticas públicas. Coordinación inter -jurisdiccional. De la sectorialidad a la intersectorialidad de las políticas. La descentralización de las políticas públicas. Las redes de políticas.

- **Revisión de corresponsabilidades en el abordaje de situaciones de violencia por razones de género desde la integralidad del estado**

Ejes de contenidos descriptores:

Poderes del Estado. Las funciones del Estado en sus distintos poderes. Los mecanismos de coordinación social. Los ámbitos de intervención del Estado. Políticas de género: los dilemas de la transversalización. La jurisdicción especializada. Herramientas legales sobre la Ruta Crítica. La atención a las víctimas. La denuncia. Medidas cautelares. Debida diligencia. La tutela judicial efectiva de las mujeres. Acceso a la justicia. Una mirada de género a la jurisprudencia nacional. Medidas de protección. Estrategias de intervención. Modelos de abordaje.

- **Mediación y manejo de conflicto**

Ejes de contenidos descriptores:

La comunicación como herramienta fundamental de la mediación para el tratamiento y resolución de problemas. Significado y sentido. Significado implícito. Sobreentendidos, presuposiciones e inferencias. El lenguaje como acción. Principio de cooperación. Relevancia y pertinencia. Incomprensiones y malentendidos. El proceso de comprensión y el desarrollo de habilidades de comprensión oral. Habilidades de producción oral. Lenguaje no verbal. El concepto de conflicto. Noción de conflicto. El conflicto como relación social: relaciones de acuerdo o cooperación, conversación y/o discusión informal; evitación del conflicto; negociación; mediación; método administrativo o ejecutivo; arbitraje; enfoque judicial; método legislativo. La negociación basada en los principios o negociación con base en los méritos.

- **Masculinidades, género y diversidad**

Ejes de contenidos descriptores:

El pensamiento binario como concepción ordenadora del mundo. Deconstrucción del binarismo. La masculinidad como constructo social. Masculinidad dominante e identidades subordinadas. Roles de género: Masculinidad dominante / feminidad complementaria. Acceso a recursos de poder: Autonomía personal, el cuerpo, sexualidad, relación con otras personas, lugar asignado en la familia. Emociones, mandatos y costos de la masculinidad. El Patriarcado como ordenador social. Micromachismos. División sexual del trabajo. Uso del tiempo y distribución de tareas.

- **El enfoque de género en la evaluación de políticas y programas. Generación de datos e indicadores**

Ejes de contenidos descriptores:

Rastreo de fuentes de información relevantes y confiables, con capacidad de influir en el diseño y la gestión de políticas públicas destinadas a cubrir demandas, necesidades e intereses de todas las personas, basadas en criterios de equidad de género. Recolección, sistematización y construcción de datos cuali- cuantitativos que puedan dar cuenta de la realidad. Análisis de datos. Indicadores: definición y características básicas. Tipos de indicadores, y aspectos relevantes para su diseño. Construcción de indicadores. Confección de estadísticas.



- **Taller de comunicación no sexista**

Ejes de contenidos descriptores:

La representación de las mujeres y disidencias en el discurso. Herramientas para la construcción discursiva no sexista. Narrativas para la promoción de la inclusión. Usos lingüísticos excluyentes y recursos inclusivos del lenguaje. Utilización de imágenes y recursos visuales no sexistas. Retos para la igualdad desde la información.

- **La legislación y estrategias de género orientadas hacia la equidad. Análisis comparado de legislación, estrategias en políticas públicas e instituciones**

Ejes de contenidos descriptores:

Las políticas públicas como un espacio privilegiado para analizar las relaciones entre el Estado y la sociedad: sujetos, debate y agenda pública. Análisis comparado y reflexivo. La construcción de las experiencias de discriminación como problemas públicos. Las mujeres como sujetos políticos. La inclusión de los problemas públicos en las agendas públicas e institucionales. El carácter sistémico de la desigualdad de género. El reconocimiento y la distribución como objetivo de las políticas de género. Las políticas con perspectiva de género: criterios. La institucionalidad de género en el Estado. Los condicionantes simbólicos, normativos y políticos en los procesos de incorporación del género en las políticas públicas. La lógica de género y la lógica económica en las políticas públicas. La institucionalidad de género en el Estado. Los planes de igualdad y los indicadores de género.

- **Taller de diseño de proyectos para la gestión de la vida autónoma**

Ejes de contenidos descriptores:

Definición de las autonomías según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Autonomía física, autonomía económica, autonomía en la toma de decisiones. Obstáculos para el desarrollo de las autonomías. Análisis de indicadores a nivel regional y nacional. Marco de acción para el desarrollo de las autonomías. Introducción a las dimensiones de proyecto de vida. Autoconocimiento. Autoconcepto. Autoevaluación. Autorespeto. Autoestima. Toma de decisiones. Mapaternidades responsables. Propuestas de otras dimensiones a considerar.

### *CAMPO DE FORMACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE*

- **Práctica Profesionalizante I – Análisis de casos vinculado a la planificación de políticas públicas**

Finalidades formativas de la Unidad Curricular:

La Práctica Profesionalizante en el primer año inicia a los y las estudiantes en ámbitos ligados al mundo laboral, este espacio curricular tiene la intención de generar espacios de análisis, investigación y reflexión referidos a los aspectos relacionados con la planificación de políticas públicas. En una estructura de mayor complejidad en la que se evidencie la tensión entre la teoría y la práctica. Implica un medio para que los y las estudiantes, puedan vivenciar e ir asumiendo progresivamente saberes y conductas que definen su futuro profesional, su propósito es acercar al futuro técnico o técnica con instituciones públicas y/o comunitarias, y deberá estar en articulación tanto como espacio curricular y como campo de formación de contenidos y saberes.

Aspectos Metodológicos:

A partir de situaciones desarrolladas en el mismo ámbito de formación académica bajo la supervisión y coordinación de un profesor, aplicando estrategias de enseñanza que incorporan el análisis de casos, la resolución de problemas y el desarrollo de entrenamientos específicos en contextos de simulación. Se referirán a problemas y preguntas que le permitan al estudiante profundizar el desarrollo de las competencias necesarias y suficientes para resolver cualquier problema específico que se relacione con sus competencias profesionales.

- **Práctica Profesionalizante II – Abordaje de la violencia**

Finalidades formativas de la Unidad Curricular

La Práctica Profesionalizante del segundo año pretende involucrar a los y las estudiantes con ámbitos ligados al mundo laboral desde una perspectiva de intervención y abordaje de situaciones concretas. Este espacio curricular tiene la intención de generar procesos de observación en relación a los abordajes de distintas problemáticas propias de la profesión y vinculados al área ocupacional profesional, planificando acciones en el marco de un trabajo interdisciplinario e interinstitucional.

Aspectos Metodológicos:

Las prácticas se realizarán a partir del abordaje de situaciones reales en instituciones locales y provinciales que tengan que ver con su área de formación, bajo la coordinación y supervisión de un/a profesor/a, aplicando estrategias de enseñanza que incorporan el análisis de casos, la resolución de situaciones de conflictos, y el abordaje de personas en situación de violencia por motivos de género. Se referirán a problemas y preguntas que le permitan al o la estudiante profundizar el desarrollo de las competencias necesarias y suficientes para trabajar sobre el abordaje de situaciones, el acompañamiento y/o la necesaria evaluación que prevea una articulación integral con los ámbitos correspondientes. Las diferentes situaciones en las que pueda observar, intervenir, participar, o desarrollar, le permitirán a los y las estudiantes ir consolidando la formación y su perfil profesional, de manera tal que les facilite su inserción laboral contando con esta experiencia previa.

● **Práctica Profesionalizante III - Elaboración de proyectos para generación de autonomías**

Finalidades formativas de la Unidad Curricular:

La Práctica Profesionalizante del Tercer Año pretende involucrar a los y las estudiantes con ámbitos ligados al mundo laboral desde una perspectiva de diseño y/o acompañamiento de una propuesta de trabajo en relación a la generación de proyectos de vida autónomos para personas destinatarias, particularmente desde un abordaje de la vulnerabilidad social, y con eje también en el análisis de información para la compilación de datos que sirvan a los efectos de realizar el monitoreo de la intervención.

Aspectos Metodológicos:

Las prácticas se realizarán a partir del abordaje de situaciones reales en instituciones locales y provinciales que tengan que ver con su área de formación, bajo la coordinación y supervisión de un/a profesor/a, aplicando los contenidos aprendidos a una propuesta concreta que tenga como finalidad promover el desarrollo de una o más de las autonomías que se trabajan en el módulo.